SREDNJA ŠKOLA ISIDORA KRŠNJAVOGA

 N A Š I C E

 ***OPERATIVNI PLAN I PROGRAM NASTAVNOG PREDMETA*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_za školsku godinu 2015./16., izrađen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ godine,

 na temelju OKVIRNOG programa iz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ godine

Sati godišnje:

 **NASTAVNIK:**

 ***Razred: Struka – zanimanje:***

 **CILJ** (svrha) **učenja predmeta** - ZAŠTO SE RADI, **čemu služi u životu**: sažeto izreći KOJA se postignuća - **KOMPETENCIJE** (vještine i osobine ličnosti bitne

 za sigurno i kvalitetno obavljanje poslova u zanimanju, za opću kulturu i civilizirano življenje te za nastavak školovanja) želi

 postići realizacijom UPRAVO OVOG GODIŠTA PROGRAMA, u obrazovnom i odgojnom području:

**NAZIV NASTAVNE CJELINE broj 1** : *- VJEŽBE obrisati tekst- NAPOMENA : „vježba“ je za PRAKTIČNU NASTAVU, ostali mogu izbrisati*

***Cilj cjeline*** - svrha rada, ono što želimo postići, zamišljeno buduće stanje, općenita težnja, konstatacija, željeni rezultat, sažetije izražena namjera učenja:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni** **broj sata** |  **NASTAVNA JEDINICA - VJEŽBA**.  | **Tip sata obrada, vj, pon,****provjer.** | **Nastavne metode i metodički oblici** | **Korelacija** - veza s predmetima temeljitijeg učenja – KONKRETNO | **Nastavna sredstva i pomagala, prostor** | Napomena (o promjenama; netipičnosti, posjete, gost..) |
|  1. |  |  |  |  |  |  |
|  2. |  |  |
|  3. |  |  |

***Provjera postignuća i ocjenjivanje učenika – ISHODI UČENJA ZA CJELINU s KRITERIJIMA OCJENJIVANJA***

* prema Bloomovoj taksonomiji - precizni glagoli = operativni opis elemenata i mjerila za prosudbu učeničkih postignuća (znanje, vještine, navike),

Što će učenik moći u kognitivnom, psihomotoričkom i afektivnom području, ono **do čega želimo stići**, aktivnost koju će se vježbati i mjeriti

***Kriteriji*** ocjene - ŠTO UČENIK TREBA MOĆI ZA NAVEDENU OCJENU: **dovoljan, 2 -** ako je učenik postigao zadani cilj - očekivana postignuća, većinu jednostavnih aktivnosti 1. i/ili 2.razine), **dobar, 3** - ako je učenik postigao zadani cilj - očekivana postignuća, većinu složenijih aktivnosti 1. i/ili 2.razine)

**vrlo dobar, 4** - učenik postiže složenije aktivnosti 3. i jednostavnije aktivnosti 4. razine, **odličan, 5** - složene aktivnosti 4. razine (i viših razina)

|  |  |
| --- | --- |
|  **Ocjena** |  **Mjerila za prosudbu ISHODA - učeničkih postignuća po zadanim elementima ocjenjivanja: učenik treba** |
| 1. ELEMENT OCJENJIVANJA : Npr. Usvojenost sadržaja | 2. ELEMENT OCJENJIVANJA: Npr. Primjena znanja  |  Xxxx |
| ODLIČAN |  |  |  |
| VRLO DOBAR |  |  |  |
| DOBAR |  |  |  |
| DOVOLJAN |  |  |  |

**NAZIV NASTAVNE CJELINE broj 2** :

***Cilj cjeline*** - svrha rada, ono što želimo postići, zamišljeno buduće stanje, općenita težnja, konstatacija, željeni rezultat, sažetije izražena namjera učenja:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni** **broj sata** |  **NASTAVNA JEDINICA - VJEŽBA**.  | **Tip sata obrada, vj, pon,****provjer.** | **Nastavne metode i metodički oblici** | Korelacija - veza s predmetima temeljitijeg učenja – KONKRETNO | **Nastavna sredstva i pomagala, prostor** | Napomena (o promjenama; netipičnosti, posjete, gost..) |
|  1. |  |  |  |  |  |  |
|  2. |  |  |
|  3. |  |  |

***Provjera postignuća i ocjenjivanje učenika – ISHODI UČENJA ZA CJELINU s KRITERIJIMA OCJENJIVANJA***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** |  **Mjerila za prosudbu ISHODA - učeničkih postignuća po zadanim elementima ocjenjivanja: učenik treba** |
| 1. ELEMENT OCJENJIVANJA : xxxx | 2. ELEMENT OCJENJIVANJA: xxxxxxxxx  |  Xxxx |
| ODLIČAN |  |  |  |
| VRLO DOBAR |  |  |  |
| DOBAR |  |  |  |
| DOVOLJAN |  |  |  |

 **Prilog**

1. NAČIN REALIZACIJE

a) Planirano UKUPNO SATI \_\_\_\_, od toga propisano vježbi (praktičnog rada) \_\_\_\_ *(napomena: ne upisuju se sati kao* etapa *sata – vježbanje)*

b) Način realizacije (mjesto, veličina grupe, vrijeme održavanja i druge specifičnosti, propisane ili praktično potrebne); kako će se naći rješenja u slučaju

 nemogućnosti realizacije propisanog programa

c) Nastavna sredstva i pomagala koja će se koristiti

d) Prostor i oprema

 e) Nastava IZVAN učionice (škole) i stručne ekskurzije – kada, gdje, troškovi i sl.

2. OBAVEZE NASTAVNIKA

 - općenito, (osim redovitog pripremanja): osiguravanje materijalnih uvjeta – nabava novog, popravak postojećeg, samostalna izrada; dogovaranje posjeta i

 organiziranja izvanučioničke nastave, ostale obaveze prema okvirnom programu te obzirom na sigurnost rada i zaštitu okoliša

3. OBAVEZE UČENIKA

 - nabava knjiga, bilježnica, pribora, pomagala, podmirivanje dodatnih troškova, samostalni radovi i sl.

4. PRAĆENJE I OCJENJIVANJE - VREDNOVANJE RADA: propisani oblici, načini, postupci, uradci: usmeno, pisano, praktičan rad, domaći rad (zadaci za

 uvježbavanje i ponavljanje, kreativni uradci, seminarski rad, program, eksperiment i ostali oblici:

 što, kako, kada, koliko); općenite bitne napomene, koliko i koje vježbe su nužne za koju zaključnu

 ocjenu, pitanje odrada, opis ponašanja učenika na vježbama, vrijeme izvršavanja obaveza i

 POSLJEDICE NEIZVRŠAVANJA i sl.

ELEMENTI OCJENJIVANJA (samo naziv)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Literatura - za nastavnike. udžbenici, priručnici, dokumenti i linkovi:

 - za učenike (samo propisana i koju imamo) - odobreni udžbenici i priručnici prema katalogu MZOŠ-a, materijali iz ostalih izvora (po preporuci nastavnika)

6. Bitne napomene – stav nastavnika o mogućnosti potpune izvedbe cijelog programa, o pretpostavkama za eliminiranje smetnji u realizaciji programa (organizacijske,

 materijalne – plan potreba i neophodna ulaganja), o potrebi promjene plana na osnovu inicijalnog ispita znanja, o poboljšanju, izmjenama i

 dopunama te analiza ostvarenosti zadaća na kraju godine, kao pomoć u budućem planiranju i sl.

 Potpis nastavnika:

U Našicama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_